

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Технологии личностного роста и социальных
взаимодействий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

13.03.02.31 Электроэнергетика

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.филос.н., Доцент, Шестаков В.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенций (УК-3, УК-6), направленных на осуществление социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде; управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов представлений о специфике процесса личностного развития и организации командной работы в деловой среде;
- ознакомление с терминологией в сфере личностного роста и социальных взаимодействий;
- овладение базовыми средствами и методами управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие способности к осуществлению продуктивного социального взаимодействия на основе стратегии сотрудничества;
- мотивирование студентов к дальнейшему самосовершенствованию в сфере личностного роста и социального взаимодействия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества | основные технологии социального взаимодействия, в том числе, сотрудничества работать в команде навыками социального взаимодействия в группе |
| УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей | способы социального взаимодействия учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей навыками эффективного социального взаимодействия |
| УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели | технологии принятия групповых решений, способы социального взаимодействия определять цели и работать в команде навыками принятия групповых решений и социального взаимодействия |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.1: Эффективно планирует собственное время | основные технологии планирования собственного времени и личностного роста использовать технологии личностного роста в практической деятельности навыками планирования самостоятельной деятельности |
| УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств | основные принципы образования в течение всей жизни определять цели собственной образовательной деятельности навыками планирования собственной образовательной деятельности и карьеры, с учетом личных ресурсов, внешних условий и средств |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/> .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Раздел 1 Технологии личностного роста | | | | | | | | | |
| | 1. Личностное развитие и управление личной эффективностью | 0,2 | 0,2 | | | | | | |
| | 2. Личностное развитие и управление личной эффективностью | | | 0,5 | 0,5 | | | | |
| | 3. Личностное развитие и управление личной эффективностью | | | | | | | 5 | |
| | 4. Целеполагание и расстановка приоритетов | 0,2 | 0,2 | | | | | | |
| | 5. Целеполагание и расстановка приоритетов | | | 0,5 | 0,5 | | | | |
| | 6. Целеполагание и расстановка приоритетов | | | | | | | 5 | |
| | 7. Технология организации времени и повышения эффективности его использования | 0,2 | 0,2 | | | | | | |
| | 8. Технология организации времени и повышения эффективности его использования | | | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|--|--|---|--|
| 9. Технология организации времени и повышения эффективности его использования | | | | | | | 5 | |
| 10. Особенности разработки и реализации программы личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования | 0,4 | 0,4 | | | | | | |
| 11. Особенности разработки и реализации программы личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования | | | 1 | 1 | | | | |
| 12. Особенности разработки и реализации программы личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования | | | | | | | 5 | |
| 2. Раздел 2 Технологии социального взаимодействия | | | | | | | | |
| 1. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| 2. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации | | | 1 | 1 | | | | |
| 3. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации | | | | | | | 5 | |
| 4. Управление конфликтами и переговоры | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| 5. Управление конфликтами и переговоры | | | 1 | | | | | |
| 6. Управление конфликтами и переговоры | | | | | | | 7 | |
| 7. Социальные группы и организации | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| 8. Социальные группы и организации | | | 1 | | | | | |
| 9. Социальные группы и организации | | | | | | | 8 | |
| 10. Работа в команде: принципы и технологии | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| 11. Работа в команде: принципы и технологии | | | 1 | | | | | |
| 12. Работа в команде: принципы и технологии | | | | | | | 8 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|----|--|
| 13. Технология принятия группового решения | 1 | 1 | | | | | | |
| 14. Технология принятия группового решения | | | 1 | | | | | |
| 15. Технология принятия группового решения | | | | | | | 8 | |
| Всего | 4 | 4 | 8 | 4 | | | 56 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гуревич П. С. Психология личности: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Крушельницкая О. Б., Сачкова М.Е. Социальная психология образования: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
4. Тавокин Е. П. Социология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Козырев Г.И. Политическая социология: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Клименкова Т.А, Щедрина И.В Командообразование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.13 Менеджмент организации (в сфере услуг)](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программой не предусмотрено.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательная программа реализуется в полностью с применением ЭО и ДОТ. Соответственно, для прохождения дисциплины студенту требуется стационарный компьютер или ноутбук с устойчивым подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к сервисам ЭИОС СФУ. Взаимодействие студента с преподавателем осуществляется через сервисы видеоконференций (синхронное) и сервисы ЭИОС СФУ (асинхронное). Однако при необходимости студенты могут воспользоваться материально-технической базой университета, которая обеспечивает проведение всех видов подготовки, обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. При использовании электронных изданий, справочно-правовых систем и свободного доступа к интернет-ресурсам СФУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Доступ в электронную информационно-образовательную среду Сибирского федерального университета и электронно-библиотечную систему (электронная библиотека) обеспечивается из любой точки, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», как на территории СФУ, так и вне ее.